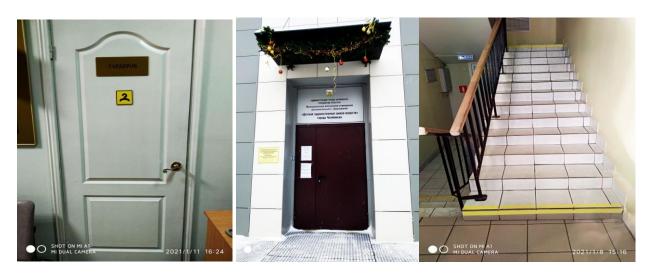
## Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

• Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): учебные кабинеты, библиотека, средства обучения и воспитания - доступны условно (здесь и далее на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры). Обеспечено контрастное выделение ступеней и дверей. Установлены тактильные пиктограммы для инвалидов по зрению на входе в здание, в коридорах школы, на входе в гардероб и санузел.





• Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ доступны условно. Имеется тактильная пиктограмма на главном входе в здание школы. Вход в здание школы (со стороны двора) оборудован пандусом, имеется кнопка вызова для персонала (помощников).



• На первом этаже здания оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов-колясочников.



- Доступ обучающихся и детей-инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.
- Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с OB3 отсутствуют.
- Медицинский кабинет не предусмотрен. Договор о сотрудничестве с медицинской организацией отсутствует.
- Питание в школе обучающихся не осуществляется.
- Санитарно-гигиеническая обработка помещений проводится ежедневно с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами, разрешенными к использованию в присутствии людей.

Электронные образовательные ресурсы, предназначенные для образовательной деятельности обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
- Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

















